

Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité

Description de la compétence – processus de mise en œuvre

A partir de ses connaissances et de ses compétences dans sa spécialité et dans la formation professionnelle, identifier les sources d'information, les événements et les acteurs pertinents, rechercher des informations fiables sur les évolutions technologiques, concurrentielles, pédagogiques et réglementaires relatives à son secteur d'activité et à la formation professionnelle, collecter et organiser les informations recueillies, créer et entretenir des relations avec un réseau local d'acteurs et avec des communautés professionnelles, et partager les informations avec son organisation, afin de mettre en œuvre une démarche de veille formalisée, d'actualiser ses contenus de formation et ses pratiques pédagogiques, de faciliter l'accompagnement des apprenants et de répondre aux obligations du système de qualité et de conformité.

Contexte(s) professionnel(s) de mise en œuvre

Cette compétence s'exerce de manière permanente, seul et en équipe, de manière formelle et informelle, en centre, dans des communautés virtuelles, lors de rencontres avec des professionnels de son domaine de spécialité (tuteurs, clients), avec des acteurs impliqués dans l'accompagnement des parcours des apprenants ou dans la construction, la mise en œuvre et le financement des formations (partenaires, commanditaires, financeurs...).

Critères de performance

Les sources d'information, les événements et les acteurs pertinents sont recensés
 Les données issues de la veille sectorielle et pédagogique sont collectées et organisées
 Les acteurs locaux mobilisables pour répondre aux demandes des apprenants sont identifiés
 Les contenus de formation prennent en compte les évolutions sectorielles et pédagogiques
 La réglementation relative à sa spécialité et à la formation professionnelle est connue

Savoir-faire techniques, savoir-faire organisationnels, savoir-faire relationnels, savoirs

Identifier les sources et les documents de référence dans sa spécialité et dans la formation professionnelle
 Identifier les communautés professionnelles, les réseaux sociaux pertinents dans sa spécialité et sur la formation professionnelle
 Identifier les événements significatifs dans sa spécialité et dans la formation professionnelle
 Repérer les évolutions sectorielles, technologiques, concurrentielles et réglementaires dans sa spécialité et dans la formation professionnelle
 Repérer les évolutions des entreprises et leurs besoins de formation
 Repérer les évolutions des modalités de financement de la formation professionnelle
 Vérifier que les sources et les informations collectées sont fiables et actualisées
 Actualiser les contenus de formation, les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques
 Actualiser son ingénierie et ses pratiques pédagogiques
 Anticiper l'obsolescence des outils de formation (plateaux techniques, outils numériques...)

Organiser, hiérarchiser et structurer les données issues de la veille
 Réaliser un répertoire opérationnel local des acteurs de sa spécialité et de la formation professionnelle
 Anticiper la participation aux événements significatifs dans sa spécialité et dans la formation professionnelle
 Partager sa veille avec ses pairs et avec son organisation
 Conserver et mettre à disposition les éléments de preuve attendus par le système de qualité et de conformité

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
FPA	REAC	TP-00350	07	21/12/2022	21/12/2022	41/56

Créer et entretenir des liens avec les professionnels de la formation et de sa spécialité
Participer aux communautés et aux réseaux sociaux professionnels
Relayer les besoins de formation des entreprises aux responsables de formation
Collaborer avec les acteurs du territoire pour favoriser la réussite du parcours des apprenants

Connaissance de méthodologies de recherche et de capitalisation d'informations
Connaissance d'outils d'organisation de la veille
Connaissance d'outils numériques de veille individuelle et partagée
Connaissance des lieux ressources et des événements dans sa spécialité et dans la formation professionnelle
Connaissance des principes de fonctionnement des réseaux professionnels et des communautés professionnelles
Connaissance de la réglementation sur la protection des données personnelles
Connaissance de la réglementation sur la propriété intellectuelle, le droit à l'image et les libertés individuelles

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
FPA	REAC	TP-00350	07	21/12/2022	21/12/2022	42/56