

## Accompagner le développement professionnel des apprenants

### Description de la compétence – processus de mise en œuvre

A partir du scénario pédagogique et du scénario d'accompagnement, en prenant en compte le projet professionnel et les représentations des apprenants, mettre en œuvre des temps de formation individuels et collectifs, conduire des entretiens individuels, favoriser la réflexivité des apprenants, faire identifier les compétences et les comportements acquis et restant à acquérir, les accompagner dans l'appropriation des comportements et compétences nécessaires à leur projet professionnel, afin de développer l'identité professionnelle des apprenants et de favoriser leur employabilité.

A partir des obligations réglementaires et contractuelles, consulter et renseigner le livret de suivi en entreprise, dialoguer avec le tuteur et l'apprenant afin de suivre sa progression et de proposer des actions correctives en centre ou en entreprise.

A partir des situations individuelles et des usages spécifiques du domaine de spécialité, rechercher avec les apprenants les atouts et les freins à la réalisation de leur projet, les accompagner dans leur recherche de stage ou d'emploi, afin d'éviter les ruptures et de sécuriser le parcours vers l'insertion professionnelle ou le maintien dans l'emploi.

### Contexte(s) professionnel(s) de mise en œuvre

Cette compétence s'exerce tout au long de la formation, dans le cadre de l'accompagnement des apprenants, seul et avec des acteurs au sein et à l'extérieur de son organisation, en collaboration avec le tuteur en entreprise et en lien avec le référent handicap. A la demande de l'apprenant, à l'initiative du formateur, lors d'entretiens individuels planifiés ou non et lors de travaux réalisés seuls, en sous-groupe ou en groupe, lors des moments clés du parcours de formation (positionnement, bilans intermédiaires, enquêtes auprès de professionnels, recherche d'une période en entreprise ou d'un emploi, préparation, suivi et retour de périodes en entreprise, analyse de situations professionnelles...).

### Critères de performance

Les temps d'accompagnement au projet professionnel sont mis en œuvre

Des situations d'évaluation et des activités réflexives sont organisées pour permettre aux apprenants d'identifier les compétences et les comportements relatifs à leur projet professionnel

Des situations d'apprentissage sont organisées pour permettre l'appropriation des comportements et des compétences professionnelles et transversales nécessaires à la réalisation du projet professionnel des apprenants

Les atouts et les freins au projet professionnel sont identifiés

Les apprenants sont accompagnés dans leur recherche de stage ou d'emploi

### Savoir-faire techniques, savoir-faire organisationnels, savoir-faire relationnels, savoirs

Repérer les compétences professionnelles et transversales ainsi que les comportements nécessaires à l'employabilité des apprenants

Créer des situations d'apprentissage favorisant l'appropriation des compétences professionnelles, des compétences transversales et des comportements nécessaires au projet professionnel des apprenants

Suivre l'apprenant durant les périodes d'alternance avec l'entreprise

Exploiter les informations du livret de suivi en entreprise

Organiser des séances réflexives visant à exploiter l'expérience vécue en entreprise

Conduire des entretiens individuels

Faire le lien entre le statut et le profil de l'apprenant et les mesures d'accès à l'emploi et à la formation

Identifier les freins individuels à la mise en œuvre du projet professionnel

Accompagner l'apprenant pour cibler les entreprises et s'approprier les moyens de recherche de stage ou d'emploi

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
FPA	REAC	TP-00350	07	21/12/2022	21/12/2022	37/56

Accompagner l'apprenant à l'utilisation de sites dédiés ou de réseaux sociaux pour sa recherche de stage ou d'emploi

Formaliser les informations relatives au projet professionnel de l'apprenant à l'aide d'outils de suivi

Analyser sa pratique d'accompagnement

Organiser les échanges avec les tuteurs et les apprenants lors du suivi en entreprise

Veiller à la bonne utilisation du livret de suivi en entreprise par l'apprenant et par le tuteur

Suivre les apprenants dans leurs démarches de recherche de stage ou d'emploi

Adapter les parcours individuels en fonction des activités des apprenants en entreprise

Pratiquer l'écoute active

Etablir une relation de confiance avec l'apprenant

Accompagner l'explicitation des expériences de l'apprenant pour favoriser son analyse réflexive

Préparer la période en entreprise avec l'apprenant et le tuteur

Etablir une relation de confiance avec le tuteur en entreprise permettant d'évaluer les points forts et les points de progrès de l'apprenant en entreprise

Accompagner le tuteur et l'entreprise dans l'accueil d'apprenants en situation de handicap

Travailler en équipe pluridisciplinaire et entretenir des relations avec les acteurs au sein et à l'extérieur de son organisation

Collaborer avec le référent handicap pour consolider le projet professionnel et lever les freins à sa réalisation

Préparer la transition vers l'emploi des publics spécifiques (dont les personnes en situation de handicap)

Connaissance des spécificités des formations en alternance

Connaissance des principes de la Formation En Situation de Travail (FEST)

Connaissance des mesures favorisant l'insertion sociale et professionnelle

Connaissance des principales obligations de l'employeur sur le handicap dans le milieu professionnel (conditions de travail dont aménagement du poste, non-discrimination, etc.)

Connaissance des techniques d'entretien

Connaissance des leviers et des freins à la mise en œuvre du projet professionnel

Connaissance du socle de compétences professionnelles et transversales favorisant l'accès à la formation et à l'insertion professionnelle et le maintien dans l'emploi

Connaissance de techniques et outils de recherche d'emploi

Connaissance des besoins et des modalités de recrutement des entreprises du bassin d'emploi

Connaissance des sources d'information sur la recherche d'emploi dans son domaine de spécialité

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
FPA	REAC	TP-00350	07	21/12/2022	21/12/2022	38/56