

## Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande

### Description de la compétence – processus de mise en œuvre

A partir d'un référentiel, d'un cahier des charges ou d'une demande informelle, en tenant compte du cadre contractuel et financier et des moyens humains, matériels et pédagogiques, analyser la demande de formation et les caractéristiques des publics, analyser les besoins d'accompagnement, identifier les compétences et savoirs à acquérir, les traduire en objectifs de formation, déterminer les étapes de la formation, les modalités pédagogiques et les durées associées, déterminer les étapes de l'accompagnement, les modalités et les durées associées, prévoir et planifier les situations d'apprentissage, d'évaluation et d'accompagnement correspondant aux différentes étapes afin de rédiger un plan d'accompagnement et une progression pédagogique respectant un ordre logique, adaptés à la demande et exploitables par des tiers.

### Contexte(s) professionnel(s) de mise en œuvre

Cette compétence s'exerce en amont de la formation, sous la responsabilité du responsable de formation, seul et en collaboration avec d'autres acteurs, au sein de son organisation ou à l'extérieur.

### Critères de performance

L'analyse de la demande permet d'identifier les compétences et savoirs à acquérir, les caractéristiques des publics et les besoins d'accompagnement

La progression pédagogique décrit les objectifs, les étapes, les modalités et les durées de formation

Le plan d'accompagnement décrit les étapes de l'accompagnement, les modalités et les durées associées

Le cadre contractuel et financier est pris en compte dans la progression pédagogique et le plan d'accompagnement

Les moyens humains, matériels et pédagogiques sont pris en compte dans la progression pédagogique et le plan d'accompagnement

### Savoir-faire techniques, savoir-faire organisationnels, savoir-faire relationnels, savoirs

Repérer les éléments constitutifs de la demande dans le cahier des charges d'un commanditaire ou dans une demande informelle

Analyser une demande de formation formelle ou informelle

Identifier les compétences et savoirs à acquérir

Identifier les besoins de formation

Identifier et quantifier les besoins d'accompagnement

Repérer les caractéristiques des publics

Déterminer les objectifs de formation

Définir les pré-requis

Définir les situations d'apprentissage, d'accompagnement et d'évaluation en prenant en compte le public et le contexte local

Définir les modalités pédagogiques et les modalités d'accompagnement

Rédiger une progression pédagogique et un plan d'accompagnement exploitables par soi-même ou par des tiers pour la mise en œuvre de la formation ou pour la rédaction de documents divers

Déterminer les étapes de la formation et de l'accompagnement et les durées associées

Prévoir les interventions des autres intervenants

Anticiper l'organisation logistique des moyens humains, matériels et pédagogiques

Prendre en compte la gestion des flux d'apprenants dans la construction de la progression pédagogique et du plan d'accompagnement

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
FPA	REAC	TP-00350	07	21/12/2022	21/12/2022	19/56

Adopter une posture professionnelle favorisant l'ajustement aux besoins du commanditaire  
Travailler en équipe avec les acteurs impliqués dans la construction de la formation, au sein ou à l'extérieur de son organisation  
Argumenter ses choix auprès du responsable de formation

Connaissance des principes de base de la pédagogie des adultes  
Connaissance des concepts de base de l'ingénierie de formation  
Connaissance du vocabulaire de la formation professionnelle  
Connaissance des différents champs de l'accompagnement  
Connaissance du cadre réglementaire et législatif de la formation professionnelle  
Connaissance du cadre contractuel et financier d'une formation  
Connaissance des différents types de référentiels  
Connaissance des publics de la formation professionnelle et de leurs spécificités (salariés, jeunes, demandeurs d'emploi et éloignés de l'emploi, personnes en situation de handicap, allophones...)  
Connaissance des caractéristiques organisationnelles et pédagogiques des formations multimodales  
Connaissance des différents types d'évaluation  
Connaissance des différentes modalités pédagogiques et de leurs conditions de mise en œuvre

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
FPA	REAC	TP-00350	07	21/12/2022	21/12/2022	20/56