

Concevoir et préparer la formation

Définition, description de l'activité type et conditions d'exercice

A partir d'une demande formelle ou informelle, le formateur professionnel d'adultes identifie les objectifs de formation, puis il conçoit la progression pédagogique et le plan d'accompagnement de la formation. Pour préparer ses animations, il décline les objectifs de formation en objectifs pédagogiques et il détermine des situations d'apprentissage, des situations d'évaluation et des situations d'accompagnement, qu'il organise dans un scénario pédagogique et d'accompagnement. Il prépare ses ressources pédagogiques en choisissant, adaptant ou concevant des activités pédagogiques, des supports, des évaluations, des corrigés ou des capsules pédagogiques.

Le formateur professionnel d'adultes analyse les demandes formelles ou informelles de formation pour repérer les caractéristiques des apprenants, leurs besoins, ainsi que les savoirs et compétences à acquérir. Il s'appuie sur ces éléments pour déterminer les objectifs de formation et pour structurer l'ensemble de la formation sous forme d'une progression pédagogique et d'un plan d'accompagnement. Pour préparer la mise en œuvre opérationnelle de la formation, il détermine les objectifs pédagogiques et il conçoit le scénario pédagogique et d'accompagnement des différentes étapes de la formation. Il décrit les situations d'apprentissage, d'évaluation et d'accompagnement en précisant les activités prévues, les modalités, les outils, les durées... A partir de ces situations, il fait l'état des lieux des ressources à sa disposition. Pour concevoir les ressources dont il a besoin, il conçoit un plan ou un storyboard sur lequel il s'appuie pour rédiger, rassembler et structurer les éléments dont il a besoin. Il formalise également les modalités d'utilisation des ressources pédagogiques par les apprenants ou par d'autres formateurs.

Dans l'exercice de cette activité, le formateur professionnel d'adultes utilise des outils et ressources existants s'ils sont adaptés aux objectifs visés et aux modalités prévues. Pour concevoir les activités d'apprentissage et d'évaluation, il s'appuie sur les outils bureautiques ainsi que sur des outils de conception numériques : applications internet ou mobile, plateformes LCMS, chaînes éditoriales...

Le formateur professionnel d'adultes exerce cette activité en amont de la formation. Il conçoit des formations qui peuvent comporter une ou plusieurs modalités combinées : formation présentielle, à distance, en ligne, mixte, comodal, en alternance...

Le formateur professionnel d'adultes se conforme au cahier des charges de la formation et soumet la progression pédagogique au responsable de formation. Il est autonome pour concevoir le scénario pédagogique et les outils nécessaires à son animation, dans le respect de la réglementation sur la propriété intellectuelle. Il est garant de la qualité des contenus et de leur actualisation en fonction des évolutions et de la réglementation de son domaine de spécialité.

Le formateur professionnel d'adultes collabore avec son responsable ou son client pour analyser la demande et élaborer la progression pédagogique et le plan d'accompagnement. Selon le cas, il conçoit le scénario pédagogique, le scénario d'accompagnement et les ressources pédagogiques seul ou dans un collectif de travail ; il peut également s'appuyer sur des prestataires. Dans certains cas, il négocie les droits d'utilisation de certaines ressources pédagogiques avec leur concepteur.

Réglementation d'activités (le cas échéant)

Sans objet

Liste des compétences professionnelles de l'activité type

Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
 Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
 Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
FPA	REAC	TP-00350	07	21/12/2022	21/12/2022	11/56

Compétences transversales de l'activité type

Communiquer

Adopter un comportement orienté vers l'autre

Organiser ses actions

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date de Validation	Date de mise à jour	Page
FPA	REAC	TP-00350	07	21/12/2022	21/12/2022	12/56